

# Foreldremøte 27.08.25 - 5. trinn A og B



# Nye voksne på trinnet

5a:

Eli Aune Andresen (Claudios gamle elever)

Sveinung Kjellingland (Auds gamle elever)

Heidi Gimre (fagarbeider)

Leyla (lærning)

5b:

Heidi van Rijn (Sedikas gamle elever)

Ingunn Lindekleiv (Tina Marias gamle elever)

Hjørdis Asbjørnsen (fagarbeider)

Kari Lene Tednes (spesialpedagog)



# Saksliste

- Oppstarten (Eli)
- Visma og minskole.no/sletttheia (Sveinung)
- Klassemiljø, bursdager og foreldreengasjement (Heidi)
- Ukebrev, lekser, Chromebook og lading (Ingunn)
- Classroom og skolenmin.cdu.no (Sveinung)
- [Mobilfri skole](#), trygt skolemiljø og trafikksikkerhet; [Hjertesone](#) (Ingunn), Sykling i nærmiljøet vårt – trygge / utsatte steder på skoleveien og [Beintøft](#). Sykkeldag torsdag 4.september kl 08.10 med Pedalen og KCK; forbered syklene.

&lt; Tilbake

Velg mottaker(e)

Ferdig

Kristine Drangsholt Sæborg  
Kontaktlærer



Alle ansvarlige  
Elisabeth Solsvik, Kristine Drangsholt  
Sæborg, Per Otto Jørgensen



Kjetil Andresen  
Far



Klassegruppeansvarlig (2)



Administrasjon (6)



SFO (12)



## Nasjonale prøver, lesing for å forstå, lesekort til lekse



### **Ang Nasj.prøver og leseforståelse generelt gjennom året i alle fag:**

Læreplanen definerer lesing som evnen til å tilegne seg, forstå og vurdere informasjon fra ulike tekster på tvers av fag.

### **3 nivåer av leseforståelse som vi skal øve å hver uke:**

1. Hente faktainformasjon fra tekst – hva står det i teksten? Hjelp å finne ut (norske) ord og begreper som er nye.
2. Hva forteller teksten? Kombiner to eller flere ting fra teksten for å forstå - snakk sammen om hva det handler om underveis.
3. Les mellom linjene – tenk/ reflektere selv, og trekke slutninger / bruke egen viten for å konkludere. Snakk sammen om innholdet

Når vi øver på lesing av ulike typer tekster: Ha fokus på å forklare hvordan man kan resonnere og løse ulike typer oppgaver og på å styrke disse generelle leseferdighetene. Ikke bare på å finne riktige svar.



# Bison-overblikk



|   |                       |                                                                                                  |
|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B | Bilde og bildetekster | Se på alle bildene og illustrasjonene til teksten. Hva forteller dem deg?                        |
| I | Innledning            | Les hele innledningen til stykket. Hva får du vite her?                                          |
| S | Siste avsnitt         | Les hele slutten. Hvordan blir teksten oppsummert?                                               |
| O | Overskrifter          | Les alle overskriftene til stykket.                                                              |
| N | NB - ord              | Legg merke til alle ord som er uthevet, står i kursiv eller som skiller seg ut på en annen måte. |

# Retten til et trygt og godt skolemiljø

- Opplæringsloven som har vært gjeldende blir videreført med noen få endringer.
- Alle elever har rett til å ha et trygt skolemiljø som fremmer helse, **inkludering**, trivsel og læring.
- Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det som definerer deres skolemiljø. Gi beskjed hvis barnet ikke trives!

# Trafikksikkerhet

- [Hjertesone](#)
- Kjører du barnet ditt, skal du ikke inn i skolegården.
  - **"Fører av kjøretøy skal avpasse farten etter sted, føre-, sikt- og trafikkforholdene slik at det ikke kan oppstå fare eller voldes ulempe for andre ..." vegtrafikkloven**
- Tenk på hvordan avlevering skjer, vi har mange situasjoner på morgenen
- Sykkel, sparkesykkel, hjelm, trygge veier til og fra skolen



# Diskusjonstemaer (Eli introduserer)

- [Voksne skaper vennskap](#)
- Hvordan kan vi være med å skape et inkluderende klassemiljø?
- Skjermtid og skjermbruk, dataspill
- Sosiale medier (13 årsgrense)

# Foreldres ansvar

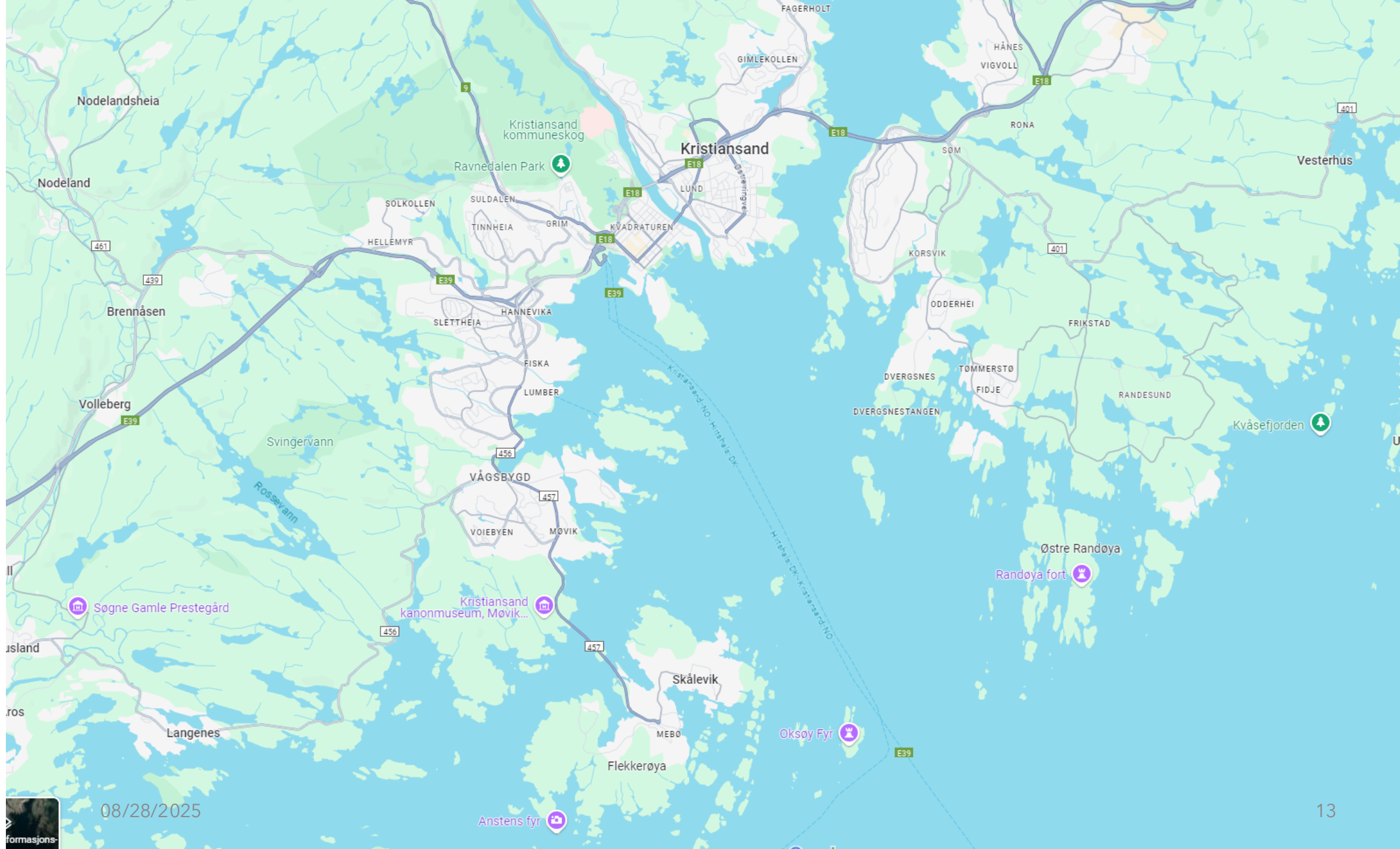
- Komiteer dette skoleåret: Halloween (rigge torsdag 30.11 kl. 17.00-21.00, eller fredag 31.11 fra kl. 10.00), juleavslutning, 17. Mai (fiskedam), sosialkveld, sommeravslutning
- Avslutningstur 7.trinn (Sveinung)
- Valg av foreldrekontakter, to fra 5A og to fra 5B
- Foreldre samtaler i grupper
- Annet :)

# Valg av foreldrekontakter ++

- En klassekontakt og en vara fra hver klasse.
- A: Dalibor Premovic 97461137 (Simons far), Vara: Mette Emilie Tollefsen Jensen 95979793 (Timians mor)
- B: Mykyta Halkin 93972644 (Bror til Glib), Vara: Brahim Amrandi 95234088 (Far til Almas)
- Sosial kveld (?): Somaya (Afnans mor), Nasrin (Alis mor), Kenan (Emmas far), Huy (Khois far), Suado (Mohameds mor)
- Halloween: Mette (Timian), Teuta (Elina), Hanaa (Julia)
- Juleavslutning(?): Antonina (Glibs mor), Ula (Alex mor), Sabina (Zofias mor), Winta (mor til Temesghen)
- 17. Mai: ingen meldte seg
- Sommeravslutning(?): Mogadis (Hamnas far), Awil (Malikas far), Salma (Hamoudis tante), Brith Lene (Hildas mor), Tugba (Asims mor), Btassam (Almas mor), Hanaa (Julias mor)
- Avslutningstur 7. trinn: ingen meldte seg

# Avslutningstur

- En overnatting
  - lærere har ansvar for skoledagen
  - Foreldre har ansvar for kvelden/natta/pakke/vaske neste morgen
- To livbåter som frakter elevene ut
- Vi disponerer kano/kajakk/fiskeutstyr
- Guttebrakke, jentebrakke, dusj/wc-brakke, spisebrakke
- Foreldre bør ha en planleggingsgruppe
- Lurt å være mange foreldre på kveld/natt/morgen



08/28/2025

13



# Avslutningstur til Randøya?



28.08.2025